



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية
رمز المقرر: ٢٠٣٤٢٣٠-٧
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤-٣-١٩ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتين
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
٣. السنة / الثالثة			المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثامن			
٤. الوصف العام للمقرر						
<p>تزويد الطلبة بالمعارف الضرورية عن التخطيط الاجتماعي وتعريفه مفهومه وأهدافه وأنواعه ومستوياته ومقومات نجاحه وصلته بأشكال التخطيط المختلفة، وأساسياته من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه وعملياته ومراحله وخطواته وأجهزته، وكيفية تحديد أولوياته والصعوبات التي تواجه التخطيط، وأهمية استخدام البحث العلمي في التخطيط وكيفية صنع القرار واتخاذ، وعلاقة التخطيط الاجتماعي بالخدمة الاجتماعية من جانب، وعلاقة الخدمة الاجتماعية بالسياسة الاجتماعية من جانب آخر، ودورها في سياسات الرعاية الاجتماعية، وإبراز دور الأخصائي الاجتماعي المخطط ومواصفاته وممارساته وأساليب تدخله المهني، مع عرض لأبرز اتجاهات السياسة الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية وتحليل لخطتها الخمسية التنموية وكذلك يهدف إلى إكساب الطالب للمعارف الأساسية حول مفهوم التنمية الاجتماعية من حيث ماهيتها وأهميتها وأهدافها ومراحلها ومقومات نجاحها، وأساسياتها من حيث فلسفتها وعناصرها ومقوماتها ومجالاتها وميادنها، والربط بين التنمية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية يهدف إشباع الاحتياجات ومواجهة المعوقات، مع إبراز العلاقة المتبادلة بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية، والحاجة إلى التنمية الشاملة وتوضيح إسهامات الخدمة الاجتماعية في التنمية بأشكالها المختلفة، وتوضيح دور الأخصائي الاجتماعي المهني في هذه المجالات.</p>						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مهارات العمل مع الوحدات الكبرى						
٦. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر: لا يوجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة المعارف الأساسية عن التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية، كما يسعى إلى تعريف الطلبة بأدوار الخدمة الاجتماعية في التخطيط والتنمية الاجتماعية، كما يهدف إلى استعراض وتحليل أبرز الخطط التنموية في المملكة العربية السعودية وعلاقتها برؤية ٢٠٣٠						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	٪١٠
	الإجمالي	٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتاج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب الأسس النظرية للتخطيط الاجتماعي	١٤	المناقشة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية الواجبات
1.2	يعدد الطالب أجهزة التخطيط الاجتماعي في المملكة العربية السعودية.	٤٤	العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	تقييم العروض التقديمية
1.3	يستعرض الطالب مفهوم التنمية الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية الشاملة في المجتمع السعودي	٤٤	العمل الجماعي - التعلم التعاوني	المشاركات الفاعلة التدريبات التحريرية
1.4	يصنف النظريات والنماذج الخاصة بالتخطيط الاجتماعي وما يتناسب منها مع المجتمع السعودي.	٢٤	التدريس التبادلي التفكير الناقد	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أنواع الخطط المختلفة	١م	العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية تقييم العروض
2.2	يبحث في المجالات المشتركة بين الخطة والسياسة الاجتماعية للمجتمع السعودي	٤م	التعلم التعاوني العصف الذهني - جماعات المناقشة الصغيرة	واجبات بحثية الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية
2.3	يستخدم مهارات الممارسة في الخدمة الاجتماعية في تحليل خطط التنمية الخمسية بالمملكة.	٢م	جماعات المناقشة الصغيرة العصف الذهني - المشروعات	تقويم الاقران الاختبارات الشفوية
2.4	يحلل دور التنمية الاجتماعية في تحقيق جودة الحياة للمواطن السعودي.	٣م	حل المشكلات - العصف الذهني - الحقيبة التعليمية	الاختبارات التحريرية تقييم العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل المسؤولية في العمل ضمن فريق.	٤ق	التفكير الناقد	الاختبارات الشفوية
3.2	يتصرف بموضوعية وفق الميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية	١ق	التعلم التعاوني - العصف الذهني	العروض التقديمية
3.3	يفكر بعقلانية في وضع الحلول التي تعوق تحقيق التنمية الاجتماعية	٢ق	جماعات المناقشة الصغيرة	الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالتخطيط الاجتماعي ومفهومه وأهدافه وأنواعه ومستوياته ومقومات نجاحه وصلته بأشكال التخطيط المختلفة.	٢
٢	اساسيات التخطيط الاجتماعي من حيث فلسفته وأهميته ومبادئه وعملياته، ومراحلها، وخطواته المركزية، واللامركزية.	٢
٣	اجهزة التخطيط الاجتماعي القائمة في المملكة العربية السعودية/ تحديد الأولويات.	٢
٤	علاقة التخطيط الاجتماعي بالخدمة الاجتماعية مع تحليل لسياسات الرعاية الاجتماعية من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية والوسائل التي يجب على المخطط الاجتماعي أن يراعيها في إطار مهنة الخدمة الاجتماعية في التطبيق وابرز دور الأخصائي الاجتماعي المخطط ومواصفاته وممارساته وتدخله المهني.	٢
٥	التعريف بالتنمية الاجتماعية وماهيتها وأهميتها وأهدافها ومراحلها ومقومات نجاحها وصلتها بأشكال التنمية المختلفة.	٢
٦	أساسيات التنمية الاجتماعية من حيث فلسفتها وعناصرها، ومقوماتها، ومجالاتها، ومبادئها.	٢
٧	التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية والعلاقة المتبادلة بينهما والحاجة الى التنمية الشاملة مع ابراز تحديات التنمية الاجتماعية وأساليب مواجهتها.	٢
٨	الخدمة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية وأسهمات الخدمة الاجتماعية فيها ودورها في تحقيق التنمية الشاملة ودور المهنين المتخصصين فيها مع توضيح لدور الأخصائي الاجتماعي المنهني في التنمية الاجتماعية.	٢
٩	الربط بين التنمية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية وإشباع الاحتياجات ودراسة المعوقات التي تصادفها، والتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية في إطار سياستها الاجتماعية وخططها الخمسية.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي أول	بداية الأسبوع الثاني	٥%
٢	اختبار نصفي	بداية من الأسبوع السابع	٢٠%
٣	واجب منزلي ثاني	الأسبوع الخامس	٥%
4	تقويم مستمر للنشاط والمشاركة الصفية والمواظبة	مستمر	١٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الثاني عشر	٦٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	علي، ماهر أبو المعاطي (2014): التخطيط الاجتماعي ونماذج من السياسة الاجتماعية في الدول الخليجية، مكتبة زهراء الشرق، الرياض.
المراجع المساندة	عبد المقصود، خليل وآخرون (٢٠١٩): التخطيط الاجتماعي والتنمية الاجتماعية، مكتبة الرشد، الرياض.
المصادر الإلكترونية	المواد الالكترونية ومواقع الانترنت مواقع كليات الخدمة الاجتماعية أقسام التخطيط الاجتماعي – شبكة الإنترنت
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١ هـ

